

6.5.3. Finanční gramotnost

Charakteristika vyučovacího předmětu

Cílem vyučovacího předmětu Finanční gramotnost je naplnění vzdělávacího obsahu stanoveného ve standardech finanční gramotnosti pro žáky základní školy. Předmět připravuje žáky k zodpovědnému nakládání s penězi, k vytvoření si správného postoje k penězům a k zodpovědnosti za vlastní finance.

Obsahové, organizační a časové vymezení

Předmět Finanční gramotnost je realizován v 9. ročníku jednou hodinou týdně.

Žáci při výuce využijí vlastní zkušenosti, učebnici Výchova k finanční gramotnosti (nakladatelství Fraus 2012) a informační zdroje na internetu.

Obsah učiva je strukturován do tří částí - peníze, hospodaření domácnosti a finanční produkty.

Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

- žák vyhledává a třídí informace a využívá je v praktickém životě
- porovnává získané výsledky, kriticky je posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti

Kompetence k řešení problémů

- žák rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o jeho příčině a naplňuje způsob jeho řešení
- vyhledá informace vhodné k řešení problému

Kompetence komunikativní

- žák využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem

Kompetence sociální a personální

- žák posuzuje reálně své možnosti, odhaduje důsledky svého jednání, ověřuje si získané poznatky
- adaptuje se na měnící se životní a pracovní podmínky, je připraven řešit své sociální a ekonomické záležitosti
- usiluje o dosažení stanovených cílů

Kompetence občanské

- žák se rozhoduje zodpovědně podle dané situace v zájmu trvale udržitelného rozvoje společnosti
- je finančně gramotný

Kompetence pracovní

- žák dodržuje vymezená pravidla
- plní povinnosti a závazky
- chápe podstatu, cíl a riziko podnikání, orientuje se v realitě tržního prostředí

Kompetence digitální

- žák dokáže vyhledávat informace na internetu
- žák se orientuje v oblastech a zdrojích poskytujících informace z hlediska spotřebitele, finančních produktů
- žák používá internetovou kalkulačku platů a mezd, sociálních a důchodových dávek
- žák používá tabulkový procesor a grafy k výpočtům porovnání dat

Finanční gramotnost: 9. ročník		
Konkretizované výstupy:	Konkretizované učivo:	Průřezová témata, vazby, přesahy:
- žák se orientuje ve způsobech placení, popíše současné bankovky a mince - žák rozlišuje druhy platebních karet - žák objasní způsob tvorby ceny zboží - žák se orientuje ve způsobu placení v jiných zemích	- Peníze - Současné bankovky a mince - Platební karty - Cena zboží - Evropská měna, měnové kurzy	- Matematika - Informatika - Občanská výchova
- žák sestaví rozpočet domácnosti, orientuje se v základních příjmech a výdajích - žák dokáže vyhledat a naplánovat rodinnou dovolenou a zvolit vhodné způsoby financování - žák pochopí výhody i nevýhody či rizika zadlužování a úspor - žák dokáže vyjmenovat náklady na bydlení	- Hospodaření domácnosti - Rozpočet domácnosti (příjmy, výdaje) - Dovolená - Zadlužování, úspory - Náklady na bydlení	
- žák popíše různé finanční produkty a jejich využití (běžný účet, spořicí účet, spoření, hypotéka, splátkový prodej...) - žák pochopí pojem úrok a jeho význam - žák uvede základní druhy pojištění a jejich využití	- Finanční produkty - Dluh, spoření, financování bydlení - Pojištění	